

Анализ мастер-класса по центру «Точка роста»

по теме: «Увлекательная физика»

01.03.2023г

Фазлиева А.Г.

Цель мероприятия: Ознакомить педагогов школ с оборудованием и возможностями Центра «Точка роста» по физике.

Оборудование: ноутбуки с установленной программой Releon lite (3 шт), цифровые лаборатории по физике, фрукты и овощи, картинки фруктов, магниты, маркеры для доски.

На мастер–классе была продемонстрирована работа Центра «Точка роста» в МБОУ «СОШ№3». Учитель физики, Фазлиева А.Г., рассказала о возможностях, которые открывает оборудования Центра «Точка роста» для школ.

Также в ходе мероприятия Фазлиевой А.Г. был продемонстрирован опыт по определению напряжения в овощах и фруктах с помощью электронного датчика напряжения и программы Releon Lite. Присутствующие учителя с удовольствием поучаствовали в данном опыте.

Инструктивная карта «Физики»

Оборудование: ноутбук с установленной программой Releon Lite, мультидатчик цифровой лаборатории «Физика», провод с зажимами «крокодил», пластинки из меди и оцинкованного железа, фрукты и овощи, картинки фруктов и овощей, магниты, маркер.

Подготовка к проведению эксперимента и измерение напряжения

- 1) запустите программу Releon Lite
- 2) включите мультидатчик (нажмите на кнопку в центре)
- 3) подключите к мультидатчику провод с зажимами «крокодил» в гнездо Датчик напряжения
- 4) в апельсин вставьте два электрода из меди и оцинкованного железа
- 5) к электродам присоедините зажимы «крокодил»
- 6) в правом верхнем окне программы Releon Lite переключитесь на вкладку Bluetooth
- 7) нажмите кнопку Поиск (в блоке Поиск устройства отразится мультидатчик «Физика»)
- 8) отключите датчики, которые не потребуются в эксперименте, оставьте только датчик напряжения
- 9) нажмите кнопку Пуск, измерьте напряжение гальванического элемента «Апельсин»
- 10) Запишите значение напряжения, показанное цифровой лабораторией в таблицу

№ опыта	Фрукт	Напряжение (В)
1	Апельсин	
2	Яблоко	
3	Картошка	

- 11) повторите опыты с другими фруктами, зафиксируйте значения напряжения в таблице
- 12) сделайте вывод о наиболее эффективном гальваническом элементе

Представление результатов

Расскажите, какое напряжение вы получили, используя предложенные фрукты.

Итак, лучшим в конкурсе «Гальванический элемент из фруктов» признан _____.